

コロナ禍における
武蔵野東第一・第二幼稚園の
取り組みについて

2020年4月から5月の対応

1. 保育関係 → 東京都の自粛要請への対応で休園しつつ
 - **特例**預かり実施 → 本園は私学助成園だが地域貢献
 - **緊急**一時対応（午前中のみ）→ 自閉症児等の保護者支援
2. ホームページで本園の取り組みを**広く伝える**

以下は、とにかくやってみよう！初めての挑戦だらけ！

3. ZOOM系 → 担任と、システムサポートの**2人で進行**
 - クラスの園児と担任をつなぐ
 - 誕生会…旬のもの（誕生会の本は郵送）
4. YouTube配信系
 - 教育方針説明会と担任紹介
 - 担任がクラスにご挨拶動画
 - 家庭で楽しむコンテンツ
 - 日々アップするフェーズから → 学年やジャンル毎に再整理へ
 - 利用されてこそそのコンテンツ
 - 何が人気？ 何を伝えたい？ 振り返って整理
5. アプリを利用した定期での家庭の様子アンケート配信
 - アンケートの保護者のリターンを読んで電話をする

園生活と保育（登園再開に向けて）

1. 新年度の緊張から始まる 園児は新しい先生とクラスとの出会い

2. 「新しい生活様式」

園児を不安にさせないように→禁止する保育ではなく
楽しみながら、園児自身が自分や自分たちで
考えながらできるように配慮しつつ、
年齢相応に身につけられるような
保育計画、保育での指導や支援

3. 園内の衛生環境への配慮

→間隔が取りやすいようにする

→飛沫や接触での感染を予防する

4. 消毒と消毒記録の見える化

5. 保護者の送り迎えでの配慮

6. 様々な家庭の実態把握

- わが子を守ることを考えてきた自粛期間
- 2か月間の家庭の経験の差が大きい
- 子が親から受けてきた価値判断

園から家庭への情報提供

1. 保護者への啓発 園からの明確な発信

～個人的で 医学的な正しさと

みんなでの教育の場としての在り方との葛藤から止揚へ～

- 子供が育つ、幼児教育とは何か
- みんなの中で楽しく過ごすこととは
- 個人差、家庭の考え方の差の理解とは
- わが子が分かって楽しく身に付けること
- いろいろな子が関わって身に付けること

2. 保護者とICTでつながる

- リアルな保育と家庭が往還する工夫
ZOOM、YouTube、アプリ、電話、紙ベース など

With (Post) Corona時代の不易流行

1. 行事などの変化 →本質を考える機会
2. 職員の情報共有や意思決定システム
 - 教職員もまたICTの利用・活用へ
 - 団体での研修もICTの利用・活用へ

武蔵野東第一・第二幼稚園 2020年4月～5月

コロナ休 園中の園 の取り組 み事例

- <全クラス>
 - 保育動画コンテンツの配信
 - ZOOMによる「クラスのおつまり」の実施
(1クラス30分 週3回)
 - 「家庭の様子」アンケート配信
 - 全家庭に担任から電話連絡
-
- <預かり保育>
特例託児の実施 1日15名前後の利用

保育動画
配信
YouTube
限定公開

- 4月8日から動画コンテンツ配信開始
- 4/8~5/21時点での配信115本
配信待ちのストック 20本
現在（5月末）も作成を継続
- 視聴回数最大 1500回
- 最近の動画 100回前後

アプリを利用した保護者へのお知らせ

幼稚園の先生と一緒に楽しめる動画配信を更新しました。
添付データの一覧表から、動画にアクセスできます。
お気に入りの動画にアクセスしやすいように、
一覧表を学年別にしました。

最新コンテンツは「NEW」と記しています。
担当学年で分けていますが、他の学年もご覧いただき、
どのコンテンツもご家族でお楽しみいただければと思います。

今後も引き続き更新しますので、楽しみにしてください！

<お願い>

- ・動画は幼稚園保護者「限定公開」です。
- ・URLからアクセスしない限り閲覧することはできません。
- ・各種検索やおすすめ動画等で表示されることはありません。
- ・データ量が大きいため視聴にはWi-Fi環境、有線ブロードバンド環境を推奨します。
- ・保護者のための動画です。URLを外部の方には伝えないでください。

(5月21日更新) 年少 配信動画リスト(保護者配信用) .pdf (328.13KB)

(5月21日更新) 年中 配信動画リスト(保護者配信用) .pdf (345.99KB)

(5月21日更新) 年長 配信動画リスト(保護者配信用) .pdf (309.62KB)

	動画タイトル	アクセスURL	ジャンル	担当学年
NEW	みんなで歌おう 国歌 3分	https://youtu.be/0yocHDc	-音楽	-全学年
NEW	みんなで歌おう バスごっこ 3分	https://youtu.be/0yocHDc	-音楽	-全学年
NEW	おうちの人と一緒に！～たけのこにへんしん！～ 3分*□	https://youtu.be/0yocHDc	-遊び	-年少
	☆歌「にじ」/か母このうたかつ♪ 3分	https://youtu.be/0yocHDc	-音楽	-全学年
母親コーラスクラブの皆様を中心にして、有海のお母さん、幼稚園に行くのを楽しみにしているおともだち、幼稚園で歌を歌って一緒に頑張っているお父さんお母さんたちに向けて、歌の動画を作ってくださいました。 どうぞ、みなさんと一緒にうたって、みんなで晴れやかな気持ちでうたう♪				
	バスの先生(のこぎり) 2分	https://youtu.be/0yocHDc	-遊び	-年少
	バスの先生(ドリル) 2分	https://youtu.be/0yocHDc	-遊び	-年少
	5月誕生会	https://youtu.be/0yocHDc	-生活	-年少
	絵本「おへんじはーい」3分	https://youtu.be/0yocHDc	-絵本-紙芝居	-年少
	絵本「きんぎょがにげた」2分	https://youtu.be/0yocHDc	-絵本-紙芝居	-年少
	紙芝居「おおきくおおきくおおきなあれ」3分	https://youtu.be/0yocHDc	-絵本-紙芝居	-年少
	紙芝居「かっちゃんのくつ」3分	https://youtu.be/0yocHDc	-絵本-紙芝居	-年少
	紙芝居「ごきげんのわるいこっくさん」4分	https://youtu.be/0yocHDc	-絵本-紙芝居	-年少
	紙芝居「りんごちゃんのおうちはどこ？」 3分	https://youtu.be/0yocHDc	-絵本-紙芝居	-年少
	園長「おうさまのひげ」紙芝居 7分	https://youtu.be/0yocHDc	-絵本-紙芝居	-全学年
	園長「そらいろのたね」絵本読み聞かせ 9分	https://youtu.be/0yocHDc	-絵本-紙芝居	-園長
	園長「ちいさなくし」絵本読み聞かせ 5分	https://youtu.be/0yocHDc	-絵本-紙芝居	-園長
	おうたを歌おう(いちごケーキ)3分	https://youtu.be/0yocHDc	-音楽	-年少
	おうたを歌おう(おもちゃのチャチャチャ)2分	https://youtu.be/0yocHDc	-音楽	-年少
	おうたを歌おう(お弁当の歌) 2分	https://youtu.be/0yocHDc	-音楽	-年少

YouTube player interface showing a video titled "年少 苗を植えたよ 2分". The video content shows a woman in a blue jacket holding a small plant in a pot on a balcony. The video has 272 views and was uploaded on 2020/04/21.

YouTube player interface showing a video titled "★年中：みんなで踊ろう① 3分". The video content shows a group of children in a gymnasium performing a dance. The video has 738 views and was uploaded on 2020/04/09.

YouTube player interface showing a video titled "年中：こいのぼり紙飛行機 3分". The video content shows hands drawing a paper airplane on a wooden table. The video has 262 views and was uploaded on 2020/04/16.

YouTube player interface showing a video titled "園長「そらいろのたね」絵本読み聞かせ 9分". The video content shows a man in a suit reading a book with illustrations of tulips and a child. The video has 665 views and was uploaded on 2020/04/08.

自閉症児のための動画も作成



☆れんげ・すずらん音楽①
∞ 限定公開

69 回視聴・2020/04/12

高評価 低評価 共有 保存 ...

分かりやすい発信



☆もみじ おたよりちょう
∞ 限定公開

51 回視聴・2020/04/10

高評価 低評価 共有 保存 ...

YouTube JP 検索



☆もみじ くつした
∞ 限定公開

46 回視聴・2020/04/10

高評価 低評価 共有 保存 ...

YouTube JP 検索



☆もみじ音楽2
∞ 限定公開

60 回視聴・2020/04/14

高評価 低評価 共有 保存 ...

ZOOMを活用した「クラスのおつまり」

- 目的：幼稚園、先生とのつながりを感じたり、
クラス意識をもつきかっけにしたりできるように
- 5月11日～ 週3回実施
- 参加率 80%
- 内容 挨拶・返事、4月誕生会、5月誕生会
踊ったり、体操したり、歌ったり、折り紙したり
ゲームをしたり（色探し・丸いものなど）
なぞなぞしたり、おたより帳やマスクの話も

ZOOMを活用した「クラスのあつまり」お知らせ

2020年5月7日(木)

うさぎ・ことり・きりん・あひる
保護者の皆様へ

武蔵野東第一・第二幼稚園

ZOOMを活用した「クラスのあつまり」について

4月末日にお知らせしましたオンライン会議ツールのZOOMを活用した「クラスのあつまり」を実施いたします。

下記の通りに開催いたしますので、ご希望される方は以下を確認のうえ、ご参加ください。
よろしくお願いいたします。

日程

- 1回目 5月11日(月) 試行の日。どのようにお互いを見ることができるのか、どの程度のやりとりが可能であるのかを試す機会です。
- 2回目 5月12日(火) 4月誕生日のお友達のお祝いもします。
- 3回目 5月14日(木)
- 4回目 5月18日(月) 5月誕生日のお友達のお祝いもします。
- 5回目 5月19日(火)
- 6回目 5月21日(木)

時間 以下の時間の5分前程度にZOOMを立ち上げてください。
両時間に2クラスを予定していますが、「クラスのあつまり」は別になります。

- | | |
|---------------|---------|
| ① 9:00~9:30 | こやぎ・あひる |
| ② 9:45~10:15 | うさぎ・ひよこ |
| ③ 10:30~11:00 | きりん・ばんだ |
| ④ 11:15~11:45 | ことり・りす |

手順

- (1) 該当するお時間の数分前にご自宅のパソコン、スマートフォン等のタブレット端末からZOOMを立ち上げます。
- (2) 【ミーティング参加】から、下記にあるミーティングIDを入力してください。
- (3) 【お名前】には、お子様のクラス氏名(例:うさぎ組ひがしたろう)を入力してください。名前の入力がないとZOOMの入室を許可できませんので、忘れないようにお願いします。
- (4) 下記のパスワードを入力すれば完了です。

Zoomのダウンロードについて

■スマートフォン等のタブレットを利用する場合



1: アプリをダウンロードしてください。類似したアプリがありますので、お間違えのないようお気をつけください。



2: ミーティングに参加をクリックします。



3: ミーティングID (別紙参照) と名前を入力し、参加します。



4: ミーティングパスワードを入力してください。



5: ビデオ付きで参加をクリックしてください。背景の設定の有無は、画面によって異なります。



6: この画面になりましたら、このまましばらくお待ちください。幼稚園で準備ができる。画面に担任の顔がうつり、クラスのあつまりがはじまります。

オンライン会議ツールを使った 「クラスのあつまり」

5月8日から、オンライン会議ツールを使った
「クラスのあつまり」をはじめました。

4月、5月が休園となり、
動画で保育コンテンツを配信したり、
アンケートにて
ご家庭の様子を伺ったりすることを継続し、
ご家庭とつながれるよう工夫をしてきましたが、
担任と子どもたちがクラスとしての繋がりを
少しでも感じることができたら、と願い
オンラインを使用することにしました。

早速、今日は年長クラスでオンラインでの
「クラスのあつまり」をしました。
「こんにちは！」「会いたかったよ」
「元気そうだね。笑顔が見られて嬉しいよ」などの
やりとりからはじまり、
画面上にクラスの子もたちの顔が並ぶと、
歌を歌ったり、名前を呼んだり、
オンラインでできる
簡単なコミュニケーションを行いました。
画面上ではありましたが、
子どもたちの表情を見たり、
声を聞いたりすることができて、
とても嬉しくてたまりませんでした。
“そうそう、この子たちと一緒に過ごすんだよね、
早く一緒に話したり遊んだりしたいなあ”と、
ますます会いたい気持ちが高まりました。

こうして、園と子どもたちが
少しでも一緒に過ごしているような時間をも
てるのが幸せだと感じました。



年少・年中クラスでもスタートしました！

～オンライン会議ツールを使った
「クラスのおつまり」～

5月8日から始まったオンライン会議ツールを使った
「クラスのおつまり」。

今日は年少・年中クラスで行いました。
ちょっと恥ずかしかったり、
緊張したり、
待ってましたとばかりに張り切ったり。
様々な反応が画面上から伝わってくるのが、
嬉しくて、
(オンラインでも)
みんなに会えて
本当によかった！と実感しています。

先週「クラスのおつまり」をした
年長クラスの保護者の方からは
「クラスの友達や先生に会えて喜んでいます」
「もっとやりたい、と盛り上がっています」
「小学校の姉がやっているのを見てやりたがっていたので、
とても満足そうです」
「進級したという意識につながったようです」
などなど、
たくさんのご感想をいただいています。

今週は、クラスごとに、あと2回実施！
お仕事や兄弟の学校での活動と重なり、
参加が難しいこともあると思いますが
参加できるときにアクセスしてみてください。





Zoomの運営は複数人で実施。
左が担任 右が入退室などの管理をする先生



園が再開するのを待ってする誕生日のお祝いではなく、
その時期だからやってあげたい活動を実施



誕生日会



家庭の様子を把握するアンケートをWEBにて配信

- 目的：①家庭での過ごし方・健康状態を聞く。
②園に伝えたいことや、悩んだり、困ったりしていることを聞く窓口になる。
- 1回目 4月15日
→困っていること、質問などがある方、
WEBにて返答のない方を優先して電話連絡
5月中旬までに担任からクラス全員に連絡
- 2回目 5月11日
→ZOOMや配信動画の感想も含めて把握
- 3回目 5月18日
→1週間ごとに配信し、気軽に書き込めるようにする。

家庭の様子アンケート配信

1回目

- ①ご家庭でお子様はどのようにお過ごしですか。
例えば、
楽しんでいる遊びや生活の様子などお書きください。
- ②保護者の方がご心配されていることや、
保育が始まるうえで園や担任にお伝えしておきたいこと
などがあればお書きください。
- ③お子様の体調はいかがですか。

家庭の様子アンケート配信

<1回目アンケートの返答から>

保護者の方がご心配されていることや、保育が始まるうえで園や担任にお伝えしておきたいことなどがあればお書きください。

- ・ 動画配信に感謝
- ・ 動画配信の感想
- ・ 先生紹介の動画をもう一度 → 再UP（動画の公開期間延長）
- ・ マスクを嫌がります → マスク着用の工夫をイラスト付きで養護から配信
- ・ 登園後上手く馴染めるか心配
- ・ 行きたがらないのではと心配
- ・ 新しい先生、友達とスムーズに慣れてくれたらいいな
- ・ 進級したことを実感していない
- ・ 先生や友達に会えるのを楽しみにしている → ZOOM開始の後押しに
- ・ 運動不足 → 体操・ダンス動画の配信 ZOOMで体操・ダンス
- ・ 兄弟げんか
- ・ ストレスが溜まっている
- ・ トイレの自立
- ・ 爪噛みをするようになった
- ・ 生活時間が乱れている → 電話で対応

家庭の様子アンケート配信

< 2回目アンケートの返答から >

ZOOMや動画の感想なども含め、自由にご記入ください。

- ・友達や先生の顔を見られて喜んでいた
- ・親子で楽しめました
- ・画面から名前を呼ばれてびっくりしていました
- ・ドキドキしていました
- ・毎回照れながらもとても楽しんでいます
- ・クイズや手遊びを取り入れてくださって嬉しそうです
- ・大変な中、感謝
- ・外出できない子どもたちにとってとても大切な時間
- ・ZOOMのおかげで、朝の着替えが早くなりました
- ・ZOOMを心待ちにして、生活のメリハリができました
- ・幼稚園の雰囲気を感じてよい刺激になりました
- ・やっと進級した実感がもてたようです
- ・嫌がるだろうという親の思いを見事に裏切り、夢中でした
- ・ZOOMの前夜は、何着ようかな、髪型どうしよかなと楽しみにしています
- ・図書館もやっていないので動画での読み聞かせに感謝。
- ・先生とZOOMで話したあとから、自分からトイレに行くようになりました

< 自閉症児クラス >

ZOOMによる保護者懇談実施



⑤分散登園等、休園から一歩進み徐々に再開に向けて動く園としての心持や意識したポイント

保護者アンケートには

イライラしている・喧嘩が絶えない・爪噛み・癩癩・運動不足・幼稚園に行きたいとの内容が見られ、家庭以外に過ごせる場所、発散できる場所の必要性を感じた。

⇒園の再開

段階保育？

・どんな段階を踏んでいくの？

準備？

・3密を避ける取り組みは？必要な環境は？

・そもそも「人、もの、こと」との関わりを通して学び育つ子供たち。
衛生的な配慮と教育の折り合いをどうつけていくの？

再開に向けての段階保育

<4月下旬>

園長・副園長・統括主任で、連休明けの段階的な保育について検討
(5月連休明け保育をスタートすると想定した日程)

5月からの幼稚園の保育について

2020/4/28

			バス	昼食	年少			年中			年長			預かり保育	
					年少A	年少B	年少C	年中A	年中B	年中C	年長A	年長B	年長C	定額利用	スポット
STEP1	1日目～													「特別」	
STEP2	1日目				A			A			A			「特別」	
	2日目					B			B			B			
	3日目						C			C			C		
STEP3	1日目	ありA			A			A			A			「特別」 から 行政からの 情報を 参考に 通常へ	
	2日目	ありB				B			B			B			
	3日目	ありC					C			C			C		
	4日目	ありA			A			A			A				
	5日目	ありB				B			B			B			
	6日目	ありC					C			C			C		
STEP4	1日目	ありA			A			A			A			「特別」 から 行政からの 情報を 参考に 通常へ	要請を参考に 登園 シフト に合わせ 実施
	2日目	ありB				B			B			B			
	3日目	ありA			A			A			A				
	4日目	ありB				B			B			B			
	5日目	ありA			A			A			A				
	6日目	ありB				B			B			B			
	7日目	ありA			A			A			A				
	8日目	ありB				B			B			B			
	9日目	ありA			A			A			A				
	10日目	ありB				B			B			B			
STEP5	1日目	あり	あり	年少A	A			通常保育			通常保育			通常	年少はA 年少はB 年少はC 年少はD
	2日目	あり	あり	年少B		B									年少はA 年少はB 年少はC 年少はD
	3日目	あり	あり	年少A	A			通常保育			通常保育			通常	年少はA 年少はB 年少はC 年少はD
	4日目	あり	あり	年少B		B									年少はA 年少はB 年少はC 年少はD
通常	1日目	あり	あり	通常			通常			通常			通常	通常	
	2日目	あり	あり	通常			通常			通常			通常	通常	

各STEPのスタート日や期間は、国・都・市からの要請と園児の状況をきめて判断します。

<5月6日>

園長・副園長・統括会議

「ステップ2」の手前に「一週間 1登園+2 ZOOM」案を提案。

年少

幼稚園バスは運行しません。

保護者の方1名と一緒に第一幼稚園にお越しください。

○登園①：9時～10時

○登園②：10時30分～11時30分

○服装・持ち物：マスク・紅白帽子・体操服（クラスバッジ、ハンカチ）、上履き、上履き袋

水筒（水又は麦茶）、うがい用コップ、保護者の方の室内履き、外靴を入れる袋

※来園の際、保護者の方はIDカードをご着用ください。（防犯対策のため）

	うさぎ	ことり	きりん	ぱんだ	こやぎ	ひよこ	あひる	りす
25(月)	Z①		Z②	登園①		Z③		
26(火)		Z①			Z②	登園①		Z③
27(水)	登園①		Z①	Z②	登園②		Z③	
28(木)		Z①	登園①	Z②		Z③	Z③	登園②
29(金)	Z①	登園①			Z②		登園②	Z③

年中・年長

通常の午前保育時間帯に合わせた自由登園とします。

○9時登園のお友達：9時～11時

○10時登園のお友達：10時～12時

※バスの運行はありませんので、保護者の方がお子様を第二幼稚園までお連れください。

(送迎は、園庭バスゾーンにて行います)

○服装・持ち物：マスク・紅白帽子・体操服(クラスバッジ、ハンカチ)・上履き・上履き袋
リュック(水筒、おたより帳、コップ、予備のマスク、ハンカチ、着替え)

※来園の際、保護者の方はIDカードをご着用ください。(防犯対策のため)

	もも	ふじ	まつ	ゆり	ばら	らん	もみじ	さつき
25(月)	登園		Z①		Z②	Z③		
26(火)		Z①	登園		Z②		Z③	Z④
27(水)	Z①	Z②		Z③	登園			登園
28(木)		登園	Z①	Z②		Z③	登園	
29(金)	Z①			登園		登園	Z②	Z③

体調管理表

4月23日～配信し、記入の協力を保護者に依頼。

下表は、5月18日～のもの

体調管理表

クラス

名前

	月	火	水	木	金	土	日
日付	5/18日	19日	20日	21日	22日	23日	24日
体温(朝)	℃	℃	℃	℃	℃	℃	℃
咳	有・無	有・無	有・無	有・無	有・無	有・無	有・無
身体のだるさや 腹痛など その他の症状							
家族の症状							
訪れた場所 接触した人							
	25日	26日	27日	28日	29日	30日	31日
体温(朝)	℃	℃	℃	℃	℃	℃	℃
咳	有・無	有・無	有・無	有・無	有・無	有・無	有・無
身体のだるさや 腹痛など その他の症状							
家族の症状							
訪れた場所 接触した人							
	6/1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日
体温(朝)	℃	℃	℃	℃	℃	℃	℃
咳	有・無	有・無	有・無	有・無	有・無	有・無	有・無
身体のだるさや 腹痛など その他の症状							
家族の症状							

<5月中旬> STEP 2以降を6月スタートとして計画したもの

6月						
日	月	火	水	木	金	土
1日～16日 3分割登園	1 ZOOM③ ① うさ・きり・あひ もも・ばら・もみ すみれ・あやめ	2 ZOOM① ② こと・ぱん・ひよ ふじ・ゆり ひま・たん・れん	3 ZOOM② ③ こや・りす まつ・らん・さつ さく・こす・すず	4 ZOOM③ ① うさ・きり・あひ もも・ばら・もみ すみれ・あやめ	5 ZOOM① ② こと・ぱん・ひよ ふじ・ゆり ひま・たん・れん	6 <ZOOMスケジュール> 9:00～9:30 9:45～10:15 10:30～11:00
	8 ZOOM② ③ こや・りす まつ・らん・さつ さく・こす・すず	9 バスあり ① うさ・きり・あひ もも・ばら・もみ すみれ・あやめ	10 バスあり ② こと・ぱん・ひよ ふじ・ゆり ひま・たん・れん	11 バスあり ③ こや・りす まつ・らん・さつ さく・こす・すず	12 バスあり ① うさ・きり・あひ もも・ばら・もみ すみれ・あやめ	13
17日～24日 2分割登園	15 バスあり ② こと・ぱん・ひよ ふじ・ゆり ひま・たん・れん	16 バスあり ③ こや・りす まつ・らん・さつ さく・こす・すず	17 バスあり ① うさ・ぱん・ひよ りす・もも・ゆり ばら・もみ・ひま すみ・たん・れん	18 バスあり ② こと・きり・こや あひ・ふじ・まつ らん・さつ・あや さく・こす・すず	19 バスあり ① うさ・ぱん・ひよ りす・もも・ゆり ばら・もみ・ひま すみ・たん・れん	20
	22 バスあり ② こと・きり・こやあ ひ・ふじ・まつ らん・さつ・あやさ く・こす・すず	23 バスあり ① うさ・ぱん・ひよ りす・もも・ゆり ばら・もみ・ひま すみ・たん・れん	24 バスあり ② こと・きり・こや あひ・ふじ・まつ らん・さつ・あや さく・こす・すず	25 バス昼食 ① うさ・ぱん・ひよ りす 年中・年長	26 バス昼食 ② こと・きり・こや あひ 年中・年長	27
25日～30日 <年少> 2分割継続 昼食あり	29 バス昼食 ① うさ・ぱん・ひより す 年中・年長	30 バス昼食 ② こと・きり・こや あひ 年中・年長				
<年中・年長> 通常登園 昼食あり						

<5月下旬>

STEP 2 以降のカレンダーをクラスごとに作成中

ひまわり組

6月カレンダー

武蔵野東第一・第二幼稚園

	日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5	6
1日～16日 3分割登園		午前保育バス運行なし 休み 文言検討中	午前保育バス運行なし 登園 文言検討中	午前保育バス運行なし zoom 9:00-9:30 文言検討中	午前保育バス運行なし 休み 文言検討中	午前保育バス運行なし 登園 文言検討中	
	7	8	9	10	11	12	13
		午前保育バス運行なし zoom 9:00-9:30 文言検討中	午前保育バス運行あり 休み 文言検討中	午前保育バス運行あり 登園 文言検討中	午前保育バス運行あり 休み 文言検討中	午前保育バス運行あり 休み 文言検討中	
	14	15	16	17	18	19	20
17日～24日 2分割登園		午前保育バス運行あり 登園 文言検討中	午前保育バス運行あり 休み 文言検討中	午前保育バス運行あり 登園 文言検討中	午前保育バス運行あり 休み 文言検討中	午前保育バス運行あり 登園 文言検討中	
	21	22	23	24	25	26	27
25日～30日 <年少> 2分割登園継続 昼食あり <年中・年長> 通常登園 昼食あり		午前保育バス運行あり 休み 文言検討中	午前保育バス運行あり 登園 文言検討中	午前保育バス運行あり 休み 文言検討中	午後保育バス・昼食あり 登園 文言検討中	午後保育バス・昼食あり 登園 文言検討中	
	28	29	30	1	2	3	4
		午後保育バス・昼食あり 登園 文言検討中	午後保育バス・昼食あり 登園 文言検討中				

再開に向けての準備

- 新型コロナウイルス感染防止のためのガイドライン作成
 - 園長が土台作成（5月16日）
 - 全職員で気づいたことを追記（5月22日朝まで）
 - 追記されたものの整理（5月22日）
 - 全職員で共有（5月23日）
 - ガイドラインに基づいて環境の準備（5月23日～）

- 環境の工夫（現在進行中 次ページ画像あり）





取り急ぎ百円均一のお店にて調達







チェック表の準備（一例）

消毒チェック表		2020年 月 日 ()						
※換気も忘れずに！		保育前	9時	10時	11時	12時	13時	保育後
もも	机							
	椅子							
	床							
	ロッカー・棚							
	おもちゃ・絵本							
	教材（はさみ、テープ台など）							
	スイッチ・操作パネル							
ふじ	机							
	椅子							
	床							
	ロッカー							
	おもちゃ・絵本							
	教材（はさみ、テープ台など）							
	スイッチ・操作パネル							

消毒液（次亜塩素酸水・アルコール消毒液）・チェック表 設置場所（予定）

- ①もも・ふじ ②まつ・ゆり ③なかよしルーム ④1階子トイレ・トイレ前廊下
- ⑤職員室・保健室・和室 ⑥みんなの広場・厨房 ⑦1階廊下・ロビー・玄関
- ⑧1階男性トイレ・掃除ロッカー ⑨1階女性トイレ
- ⑩ばら・らん ⑪ひまわり・あやめ ⑫たんぽぽ・こすもす
- ⑬すみれ・さくら ⑭2階子トイレ・トイレ前廊下
- ⑮ホール・中階段・廊下・外階段 ⑯2階大人トイレ
- ⑰園庭

保健室の分離（けが・体調不良・発熱等疑い）→園庭に保健対応の椅子設置

自由登園初日の様子 動線の整理と間隔を明確に









ずーむどおあつり
しています



たんぽぽ



